

Piatok 20. marca 2020

Poznámky a cvičenia si zapíš do zošita.

Vzor MATKIN, OTCOV – prípony v N sg. a v N pl.	
N sg.	N pl.
Stredný rod – matkino auto, otcovo auto	Str. r. – matkine auto, otcove auto
Ženský rod – matkina mačka, otcova mačka	Ž. r. – matkine mačky, otcove mačky
Mužský rod – matkin kamarát, otcov kamarát	m. r. – matkini kamaráti, otcovi kamarát

Privlastňovacie príd. mená - delenie	
Privlastňovacie INDIVIDUÁLNE (PI)	Privlastňovacie DRUHOVÉ (PD)
- privlastňujeme 1 INDIVIDUUM (1 osobe alebo zvierat'u - preto individuálne)	- privlastňujeme celému zvieraciemu/ľudskému DRUHU (preto druhové)
- vzor MATKIN, OTCOV , teda prípony - in, -ina, -ino, -ini, -ine -ov, -ova, -ovo, -ovi, -ove	- vzor PÁVÍ , teda prípony -í, -ia, -ie
Čí? Čia? Čie?	Čí? Čia? Čie?
Napr. líškin – prípona -in , teda privlastňovacie INDIVIDUÁLNE	Napr. líščí – prípona -í , teda privlastňovacie DRUHOVÉ

↑
1. Zarad' tieto príd. mená k privlastňovacím INDIVIDUÁLNYM alebo DRUHOVÝM (do tabuľky):

sestrin, strýkov, sloní, tetina, psov, psia, vlkov, vlčí, mačkin, mačacie, Erikin, Erikov

2. Zarad' tieto príd. mená k druhom (akostné, vzťahové, privlastňovacie) do tabuľky:

silný, Mirov, slamený, čistý, sviští, žltý, poštárkin, pilotov, králičí, bocianov, chutný, ružový, marhuľový, pštroší

Prídavné mená – druhy		
AKOSTNÉ	VZŤAHOVÉ	PRIVLASTŇOVACIE

3. Pracovný zošit 2. časť str. 2/cv. 1a, b, c, d

str. 2/cv. 3b

str. 3/cv. 5

str. 4/cv. 6,

str. 4/cv. 8 a, b

Skontroluj si svoje odpovede. Riešenie nájdeš tu.

1.



Privlastňovacie príd. mená - delenie

Privlastňovacie INDIVIDUÁLNE (PI)	Privlastňovacie DRUHOVÉ (PD)
- privlastňujeme 1 INDIVIDUUM (1 osobe alebo zvierat'u - preto individuálne)	- privlastňujeme celému zvieraciemu/ľudskému DRUHU (preto druhové)
- vzor MATKIN, OTCOV , teda prípony - in, -ina, -ino, -ini, -ine -ov, -ova, -ovo, -ovi, -ove	- vzor PÁVÍ , teda prípony -í, -ia, -ie
Čí? Čia? Čie?	Čí? Čia? Čie?
Napr. líš kin – prípona -in , teda privlastňovacie INDIVIDUÁLNE	Napr. líšč í – prípona -í , teda privlastňovacie DRUHOVÉ
RIEŠENIE	
sestr in	slon í
strýk ov	ps ia
tet ina	vlč í
ps ov	mačac ie
vlk ov	
mačk in	
Erik in	
Erik ov	

2.

Prídavné mená – druhy

AKOSTNÉ	VZŤAHOVÉ	PRIVLASTŇOVACIE
silný	slamený	Mirov
čistý	marhuľový	svišťi
žltý		poštárkin
chutný		pilotov
ružový		kráľiči
		bocianov
		pštroší

3. Pracovný zošit

Pracovný zošit 2. časť str. 2/cv. 1a, b, c, d

str. 2/cv. 3b

str. 3/cv. 5

str. 4/cv. 6,

str. 4/cv. 8 a, b

Tajomstvo zimného spánku

prídavné mená • prívlastňovacie prídavné mená individuálne • vzor otcov/matkin

Azda vás bude zaujímať, prečo severské hlodavce neprespávajú zimu ako napríklad naše svište v Tatrách. Aj na to musíme hľadať odpoveď v prírodných podmienkach tundry. Aby sa svište pohrúžili do zimného spánku, musí ich telesná teplota klesnúť na desať stupňov Celzia. Toto dosiahnu len v takom prostredí, kde majú na celú zimu zaistené priaznivé podmienky. Tundra však rozmŕza v lete iba na povrchu do nepatrnej hĺbky. Spodná časť pôdy zostáva už od dôb ľadových ustavične zamrznutá. Teda severské hlodavce si nemôžu vyhrabať brlohy, v ktorých by prečkali v zimnom spánku nepriaznivé zimné obdobie.

Jozef Maňan: Ako zvieratá osídlili Zem (úryvok)



1. a) Prečítajte úryvok.

b) Vyberte správnu možnosť podľa textu.

Na zimný spánok sa svište ukladajú, ak

- teplota zeme klesne na desať stupňov Celzia.
- majú celú zimu zabezpečené priaznivé podmienky.
- sa dá vyhrabať brloh v ustavične zamrznutej pôde.
- ich telesná teplota stúpne nad desať stupňov Celzia.

c) Prečítajte text ešte raz. Vyhľadajte prídavné mená a podčiarknite ich. Ktorými otázkami ste sa na ne pýtali? Aký? Aká? Aké?

d) Skúste, ktoré z podčiarknutých prídavných mien sa dajú stupňovať. Určte ich druh. akostné

2. K prídavným menám napište vzor skloňovania

3. a) Kto podľa vás môže dobre poznať prírodu a porovnávať život živočíchov v rôznych oblastiach sveta? Hovorte svoje návrhy.
 b) Komu by mohli patriť veci či zvieratá na obrázkoch? Čiarou spojte pomenovanie osoby s predmetom.
 napr. c) Hovorte, čie sú veci na obrázkoch.

poľovníkov ďalekohľad
 lyžiarove lyže
 cestovateľov kompas
 turistov batoh
 vedcov mikroskop
 lovcov pes



2

5. Utvorte prívlastňovacie prídavné mená individuálne od všeobecných podstatných mien mužského rodu.

(strýko) <u>strýkov</u>	klobúk	(opravár) <u>opravárov</u>	telefón
(strýko) <u>strýkovo</u>	auto	(opravár) <u>opravárovo</u>	náradie
(strýko) <u>strýkove</u>	lyže	(opravár) <u>opravárove</u>	zákazky
(strýko) <u>strýkova</u>	manželka	(opravár) <u>opravárova</u>	dielňa

3

6. V texte vyhľadajte prívlastňovacie prídavné mená individuálne. Prídavné mená utvorené z podstatných mien mužského rodu a z podstatných mien ženského rodu podčiarknite odlišnými farbičkami.

Karol pozval spolužiakov na oslavu svojich narodenín. Janovo koleno už bolo v poriadku, mohol prísť aj on. Karolovi rodičia pripravili malé občerstvenie. Karolove sestry pekne vyzdobili byt. Karolova babka upiekla tortu. Karolov najlepší kamarát povedal gratuláciu.

Karolova spolužiačka priniesla mačiatko. Spolužiačkin darček sa Karolovi náramne páčil. Mačiatku dal meno Simka. Simkina prítomnosť priniesla veľké pobavenie. Každý chcel pohľadiť Simkin jemný kožuštek. No Simkine pazúriky už také jemné neboli.



8. a) Doplňte pádové prípony v sg. podľa vzoru *otcov*.

	Muž. rod	Žen. rod	Stred. rod
N	trénerov pokyn	súperov <u>a</u> odpoveď	hráčov <u>o</u> úsilie
G	trénerov <u>ho</u> pokynu	súperov <u>ej</u> odpovede	hráčov <u>ho</u> úsilia
D	trénerov <u>mu</u> pokynu	súperov <u>ej</u> odpovedi	hráčov <u>mu</u> úsiliu
A	trénerov pokyn	súperov <u>a</u> odpoveď	hráčov <u>o</u> úsilie
L	(o) trénerov <u>om</u> pokyne	(o) súperov <u>ej</u> odpovedi	(o) hráčov <u>om</u> úsilí
I	s trénerov <u>ým</u> pokynom	so súperov <u>ou</u> odpoveďou	s hráčov <u>ým</u> úsilím

b) Zakrúžkujte prípony, v ktorých je *y*.