

Piatok 3. apríla 2020

Zapíš si poznámky do zošita, nauč sa ich a urob si dané cvičenia.

Slovesá sa delia podľa významu na:	
PLNOVÝZNAMOVÉ	NEPLNOVÝZNAMOVÉ
- vyjadrujú dej samostatne	- nemôžu vyjadriť dej samostatne, musíme k nim pridať ďalšie (plnovýznamové) sloveso - spresňujú význam plnovýznam. slovesa
Napr. <i>písať, tancujú, maľovala...</i>	Napr. <i>chcieť, môcť, musieť, smieť, začať, ostať...</i>

1. Zaraď slovesá k plnovýznamovým a neplnovýznamovým (do tabuľky):

chcela, dopíše, museli, šetriť, mohli, bežal

2. Zaraď slovesá k zvratným a nezvratným (do tabuľky): *všimnúť si, spoznával, bála sa, stmievalo sa, urobili, odpočinul si*

ZVRATNÉ	NEZVRATNÉ
- súčasťou slovesa JE slovo SA alebo SI	- súčasťou slovesa NIE JE slovo SA alebo SI

Pracovný zošit str. 37/cv. 8
str. 38/cv. 3
str. 39/cv. 4 a b

Svoje odpovede si skontroluj tu:

1.

Slovesá sa delia podľa významu na:	
PLNOVÝZNAMOVÉ	NEPLNOVÝZNAMOVÉ
- vyjadrujú dej samostatne	- nemôžu vyjadriť dej samostatne, musíme k nim pridať ďalšie (plnovýznamové) sloveso - spresňujú význam plnovýznam. slovesa
Napr. <i>písať, tancujú, maľovala...</i>	Napr. <i>chcieť, môcť, musieť, smieť, začať, ostať...</i>
Riešenie:	
<i>dopíše</i>	<i>chcela</i>
<i>šetriť</i>	<i>museli</i>
<i>bežal</i>	<i>mohli</i>


2.

ZVRATNÉ	NEZVRATNÉ
- súčasťou slovesa JE slovo SA alebo SI	- súčasťou slovesa NIE JE slovo SA alebo SI
Riešenie:	
všimnúť si	spoznával
bála sa	urobili
stmievalo sa	
odpočinul si	

8. Ako sa nazývajú slovesá so *sa, si*? Odpoveď nájdete v doplňovačke.

Z	R	E	L	É
V	O	L	Á	N
R	O	B	O	T
A	R	Ó	M	A
T	O	V	A	R
N	Á	Z	O	V
É	L	E	N	Z

- dozreté
- naberaný pásik látky
- umelý človek
- (silná) vôňa
- výrobok na predaj
- pomenovanie
- druh spoluhlások (odzadu)




4. a) Prečítajte si text. Mohli by sme sa ním riadiť pri príprave slávnostného stolovania? Pomocou obrázkov doplňte chýbajúce slová.

Stôl prikryjeme bielym obrusom, prípadne obrusom jemných pastelových farieb. Na prikrytý stôl položíme ploché taniere na mäso a na prívarok, hlboké taniere dávame na ne. Na ľavo od taniera položíme vidličku. Napravo dáme nôž obrátený ostrou hranou k tanieru a lyžicu. Nad tanier umiestnime dezertnú lyžičku a vpravo šikmo od taniera zas pohár na vodu.

Ak sa k jedlu podáva kompót alebo šalát, misku uložíme na ľavú stranu hore od taniera. Obrúsok kladieme na tanier alebo k ľavej strane taniera. Doprostred stola postavíme soľničku a koreničku.

b) Vyhládajte a podčiarknite slovesá. Aké sú to slovesá podľa významu? plnovýznamové

c) Vysvetlite, prečo sú slovesá v 1. os. pl. prítomného času.
Pretože ide o opis pracovnej činnosti.



3. Plnovýznamové sloveso *rozprávať* spresnite pomocou neplnovýznamových slovies. Spojte čiarou správne dvojice.

začiatok deja	smiem rozprávať
nutnosť vykonať dej	môžem rozprávať
zákaz vykonať dej	musím rozprávať
možnosť vykonať dej	nesmiem rozprávať
vôľa, chuť vykonať dej	začnem rozprávať
prerušenie, ukončenie deja	chcem rozprávať
dovoľenie vykonať dej	prestanem rozprávať